

Milí kolegové, přátelé

Několik slov na začátek

- Co je AFC ?
- Jak probíhala naše spolupráce ?

AUDIO-Fon centr. Brno

☞ Privátní foniatrické pracoviště

☞ Hlavní směry práce

- Péče o sluchově postižené nejmenší děti
- Péče o hlas
- Diagnostika vad a poruch sluchu
- Otoneurologická témata

☞ Zaměstnáno 5 lékařů foniatrů

- 4 logopedky, z toho 2 surdopedagožky
- hlasový terapeut
- 5 sester specialistek

Jaká byla spolupráce mezi námi

- 📄 V roce 2015 nás navštívilo 42 rodin s malými sluchově postiženými dětmi ze SR
- 📄 13. čz-sk foniatrický kongres Mikulov – debata s prof . M. Profantem
- 📄 V průběhu 2016 opakované návštěvy předn. MUDr I. Šebová v Brně

Jaká byla spolupráce mezi námi

- 📄 Nápad na Postgraduální kurz – Šebová
- 📄 Moje podpora: která témata nesmí chybět
- 📄 Musíme je přednést ?!?!

Jaká byla spolupráce mezi námi

Vážená paní přednostko, milá přítelkyně, Irinko.

Biji na poplach.

To, co se dovidám jako zpětnou vazbu na připravovanou akci v Tatrách jsou samé varující zprávy. Dovidám se, že většina slovenských kolegů bere velmi negativně skutečnost, že na Tvé postgraduální akci má přednášet pouze pracoviště z Čech (z Brna). Nyní to stojí v pozici, že Češi chtějí poučovat Slováky.

Považuji současný stav za tak vážný, že je třeba v každém případě změnit koncepci. Je tedy nezbytné a nutné, aby o každé problematice promluvil i někdo ze Slovenska. Aby se jednalo spíše o výměnu názorů a zkušeností než o mentorování jednoho pracoviště. My samozřejmě můžeme mít delší časový profil, ale vždy budeme navazovat na Slováka, který by udělal úvod a popsal stav a zkušenosti na Slovensku. Udělej, jak dokážeš (třeba si vše připrav sama se svými kolegy z kliniky), ale je to NUTNÉ pro zdar celé akce.

s pozdravem
Mojmír

Brno 16.8.2016

Přednášky

- ☰ Byli jsme o ně požádáni o přednesení několika přednášek
- ☰ Vycházejí z praxe pracoviště AUDIO-Fon centr. Brno

Dítě a sluch

**Děťa s poruchou sluchu: diagnostika a léčba
POSTGRADUÁLNÝ KURZ**

**3.-4. November 2016
Horný Smokovec**

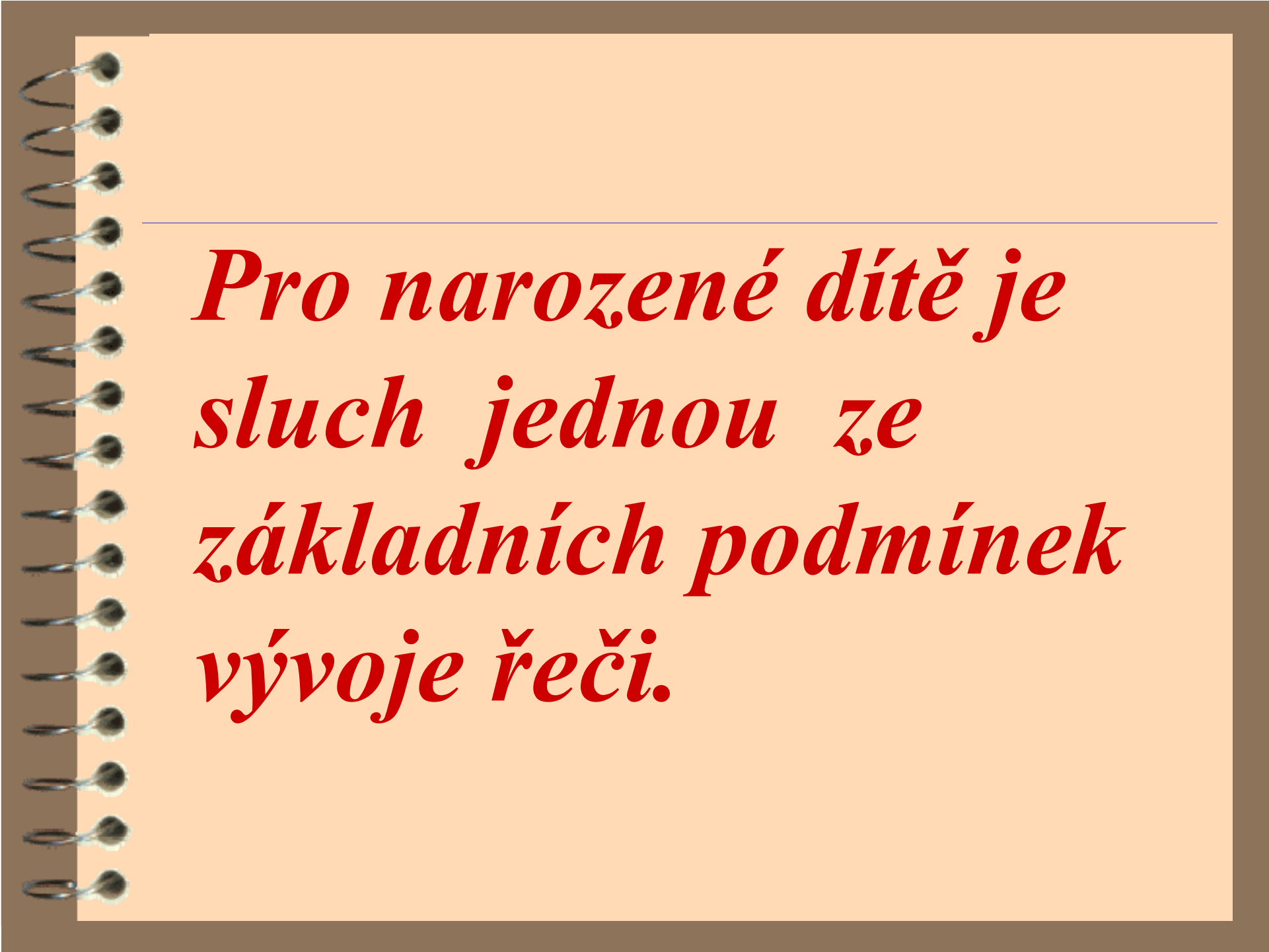


*Lejska, M., Weberová, P.
AUDIO - Fon centr*



S l u c h :

- * Důležitý lidský smysl*
- * Více jak polovina informací o okolním světě.*
- * Nelze vypnout, funguje vždy .*
- * 7-8 měsíc gravidity - dítě slyší.*






A graphic of a spiral-bound notebook with a light orange cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank page with a light beige background. A thin horizontal line is drawn across the page, just above the text. The text is written in a bold, red, italicized serif font.

*Pro narozené dítě je
sluch jednou ze
základních podmínek
vývoje řeči.*

Development of Auditory Behaviour


L.Werner, USA, Washington

Widex World Paediatric Congress Amsterdam 13.-15.5.2008

-  plod slyší 90 dB
-  novorozenec 70 dB
-  1 měsíc starý slyší 50 dB
-  3 měsíce 30-40 dB
-  6 měsíců 20 dB SPL

Děti s vadou sluchu :

- * Vrozená vada sluchu - 1-2 děti /1000 živě narozených -více jak 50 % genetický podklad*
- * Získaná vada sluchu prelinguální*
- * Získaná vada sluchu postlinguální*

A graphic of a spiral-bound notebook with a light orange cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a light beige background. A thin horizontal line is drawn across the page, just above the text.

*Včasná dg. zmenšuje
sociální a emotivní
dopad vady
na člověka i okolí.*

A graphic of a spiral-bound notebook with a light orange cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank page with a light beige background. A thin horizontal line is drawn across the page, just above the text. The text is written in a bold, red, italicized serif font.

*První 3 roky života jsou
nejdůležitější pro vývoj
řeči.*

A graphic of a spiral-bound notebook with a light orange cover and a dark brown border. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, and the text is centered below it.

Pokračují vyšetřovací metody